**前金國中113學年學習扶助個案學期教育目標**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 113 | 領域 | 語文-國語文 | 起迄日期 | 113/8/30 至 114/1/20(上學期)  114/2/11 至 114/6/30(下學期) | | |
| 年級 | 7-9年級 | 班級 | 701 | 上課節數 | 每週 3 節 | 授課教師 | 郝老師 |
| 學年目標 | | | | | | | |
| 1.可以認識及使用自然發音的拼音方式 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上學期目標 | | | | | |
| 上學期目標 | 評量 | | | 教學決定 | 說明  (質性描述) |
| 方式 | 日期 | 結果 |
| 5-1-6 能運用字母拼讀phonics  ＊老師您可以直接至學習扶助網站>測驗結果報告 >選取學生**x**或**△**的**能力指標** |  |  | □通過  □不通過 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 代碼說明：  評量方式：**Ｗ**(紙筆)　**Ｑ**(問答)　**Ｒ**(指認)　**Ｏ**(觀察實作)　**Ｅ**(其他/請說明)  教學決定：通過：**Ａ**(提高通過標準)　**Ｂ**(追蹤穩定度)  不通過：**ａ**(目標不變繼續執行)　**ｂ**(調整目標)　**ｃ**(調整教材教法)　**ｄ**(暫停執行) | | | | | |
| 上學期成效評估(課程評鑑用) | | | | | |
| 期末教學檢討與具體建議： | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 下學期目標 | | | | | |
| 下學期目標 | 評量 | | | 教學決定 | 說明  (質性描述) |
| 方式 | 日期 | 結果 |
| 1-1 |  |  | □通過  □不通過 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 代碼說明：  評量方式：**Ｗ**(紙筆)　**Ｑ**(問答)　**Ｒ**(指認)　**Ｏ**(觀察實作)　**Ｅ**(其他/請說明)  教學決定：通過：**Ａ**(提高通過標準)　**Ｂ**(追蹤穩定度)  不通過：**ａ**(目標不變繼續執行)　**ｂ**(調整目標)　**ｃ**(調整教材教法)　**ｄ**(暫停執行) | | | | | |
| 下學期成效評估(課程評鑑用) | | | | | |
| 期末教學檢討與具體建議： | | | | | |